

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Юридический факультет
Кафедра предпринимательского права

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

Правовое регулирование PR и GR технологий в политике и бизнесе

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовое регулирование политических коммуникаций
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Шорохова А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 8 от 21 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы семинарских занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового регулирования политических коммуникаций (взаимодействия общества, государства, личности).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового регулирования политических коммуникаций;
- изучение современных технологий масс медиа;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять нормативно-правовые акты при защите прав и законных интересов участников политических коммуникаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности</p>	<p>Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в рамках политических коммуникаций.</p> <p>Уметь: использовать основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в рамках политических коммуникаций.</p> <p>Владеть: навыками реализации основных юридических понятий и категорий, необходимых в политических коммуникациях.</p>

	<p>ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие политические коммуникации. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие политические коммуникации. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих политические коммуникации.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания профессионального цикла дисциплин обязательной части магистерской программы: «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Противодействие коррупции и терроризму при осуществлении PR и GR технологий» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «PR и GR технологии в деятельности государственных корпораций», «Право интеллектуальной собственности в сфере рекламы и PR», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Правовые основы взаимодействия органов власти.	Конституционно-правовые основы органов власти в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности органов законодательной (представительной) власти. Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти. Правовое регулирование деятельности органов судебной власти. Правовые основы межведомственного взаимодействия. Государственная тайна.
2.	Правовые основы деятельности общественных и политических организаций	Понятие и виды некоммерческих организаций. Особенности правового регулирования деятельности политических партий. Особенности правового регулирования деятельности общественных движений и организаций.
3.	Правовые основы взаимодействия общества и политических институтов	Общая характеристика взаимодействия общества и государства. Правовые основы прямой демократии. Правовые основы опосредованной демократии.
4.	Юридическая ответственность участников политических коммуникаций	Общая характеристика юридической ответственности участников политических коммуникаций. Особенности юридической ответственности органов власти и должностных лиц как участников политических коммуникаций. Особенности юридической ответственности граждан как участников политических коммуникаций.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - Экзамен по билетам		40 баллов

Итого		100 баллов
-------	--	------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётom результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Россия – демократическое государство.

2. Россия – правовое государство.
3. Государственный суверенитет – основа конституционного строя.
4. Экономические основы конституционного строя
5. Духовные основы конституционного строя.
6. Конституционные основы социального государства.
7. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
8. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
9. Правовые основы деятельности политических партий.
10. Непосредственная демократия: понятие и формы.
11. Институт референдума в системе народовластия.
12. Референдум в РФ: проблемы правового регулирования.
13. Избирательное право и избирательная система РФ
14. Средства массовой информации и выборы.
15. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
16. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
17. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
18. Конституционно-правовое регулирование социальных прав граждан в РФ.
19. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
20. Институт российского гражданства.
21. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие и пределы.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
23. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
24. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Конституционно-правовое регулирование права человека на судебную защиту прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус РФ.
27. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.
28. Национально-культурные автономии в РФ.
29. Институт федерального вмешательства в конституционном праве России и зарубежных стран.
30. Образование нового субъекта в составе РФ.
31. Проблемы обеспечения равноправия субъектов РФ.
32. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
33. Субъекты Федерации: общее и особенное в РФ и в зарубежных странах.
34. Проблемы и перспективы развития российского федерализма.
35. Принципы российского федерализма: правовое регулирование и реализация.
36. История развития российского федерализма.
37. Организация государственной власти в субъектах РФ.
38. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.
39. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
40. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
41. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
42. Правовое регулирование федеративных отношений в РФ и в зарубежных странах.
43. Институт Президента РФ.

44. Институт выборов Президента РФ.
45. Законодательный процесс в РФ.
46. Конституционно-правовой статус Совета Федерации РФ.
47. Конституционно-правовой статус Государственной Думы РФ.
48. Выборы депутатов Государственной Думы РФ.
49. Правовой статус депутата Государственной Думы.
50. Правовой статус члена Совета Федерации.
51. Депутатская неприкосновенность и ее пределы.
52. Правительство – высший исполнительный орган РФ.
53. Система органов исполнительной власти РФ.
54. Судебная система РФ.
55. Правовой статус Конституционного суда РФ.
56. Правовой режим государственной тайны.
57. Правовые основы межведомственного взаимодействия в условиях цифровизации.
58. Государственные и муниципальные служащие как участники политических коммуникаций.
59. Референдум в РФ как форма непосредственной демократии.
60. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.

Примерный перечень вопросов для семинаров

1. Референдум в РФ как форма непосредственной демократии.
2. Суверенитет народа, нации, государства: понятие, свойства, конституционное закрепление.
3. Конституционная безопасность России.
4. Формирование института прав личности в России.
5. Правовое положение россиян за пределами территории РФ.
6. Правовой статус, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка.
8. Особенности региональных выборов в РФ.
9. Пути совершенствования избирательной системы.
10. Особенности региональных выборов в РФ.
11. Пути совершенствования избирательной системы.
12. Становление и развитие РФ.
13. Особенности современного развития Российской Федерации.
14. Порядок принятия новых субъектов в состав Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
15. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.
16. Институт президентства в мире и его становление в России.
17. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
18. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
19. Парламентский контроль в РФ.
20. Депутатский иммунитет, депутатский индемнитет.
21. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

22. Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.
23. Особенности законодательства в субъектах РФ.
24. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
25. Правовой статус мировых судей.
26. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.
27. Понятие избирательной системы и избирательного права.
28. Принципы избирательного права.
29. Особенности избирательной системы в РФ.
30. Правовой статус Президента РФ.

Примерные тесты

1) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

2) К признакам конституционного строя относится:

- а) государственный контроль за общественной жизнью;
- б) государство действует в соответствии с Конституцией;
- в) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
- г) конституционная регламентация экономики.

3) Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:

- а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;
- б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;
- в) коллективизм;
- г) приоритет человека над государством.

4) К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) признание прав и свобод;
- б) предоставление прав и свобод;
- в) соблюдение прав и свобод;
- г) пропаганда прав и свобод;
- д) защита прав и свобод.

5) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

6) Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;

г) через публичные мероприятия.

7) Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

8) Верховенство в РФ имеют:

- а) Конституция РФ;
- б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- в) Федеральные законы;
- г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

9) Государственное устройство России:

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) республика;
- г) конфедерация.

10) Количество видов субъектов РФ:

- а) 89;
- б) 178;
- в) 6;
- г) 12.

11) Республика в составе России имеет свои:

- а) законодательство;
- б) Устав;
- в) конституцию;
- г) акты местного самоуправления.

12) Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- а) акты местного самоуправления;
- б) конституцию;
- в) Устав;
- г) законодательство.

13) Федеративное устройство РФ основано на:

- а) государственной целостности;
- б) принципе разделения властей;
- в) единстве системы государственной власти;
- г) самоопределении народов.

14) Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

15) Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- а) в соответствии с Федеральным законом;
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

16) Гражданство России является:

- а) единым;
- б) двойным;
- в) равным, независимо от оснований приобретения;
- г) международным.

17) Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент.

18) Демократическое государство предполагает:

- а) наличие гражданского общества;
- б) безусловное право на публичные мероприятия;
- в) осуществление представительной демократии;
- г) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

19) К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

20) К характеристике России как социального государства можно отнести:

- а) установление государственных пенсий, пособий;
- б) обеспечение всех граждан рабочими местами;
- в) охрана труда и здоровья людей;
- г) установление гарантированного МРОТ.

21) К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- а) поддержка конкуренции;
- б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- г) единство экономического пространства.

22) Природные ресурсы в РФ могут находиться в:

- а) частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) иных формах собственности.

23) Разделение властей в РФ это:

- а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;

- в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

24) Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Председатель Конституционного Суда РФ;
- д) Правительство РФ;
- е) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

25) Местное самоуправление в РФ:

- а) формируется по усмотрению населения;
- б) одна из форм осуществления народом своей власти;
- в) признается и гарантируется Конституцией РФ;
- г) это один из уровней государственной власти РФ.

26) В Российской Федерации признаются:

- а) частная собственность;
- б) государственная собственность;
- в) муниципальная собственность;
- г) собственность общественных объединений.

27) Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

28) В России как светском государстве:

- а) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- б) некоторые конфессии имеют привилегированное положение;
- в) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- г) религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.

29) Выезд за границу может быть ограничен:

- а) сообщил о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда;
- б) подозревается в совершении преступления;
- в) находится в призывном возрасте;
- г) до исполнения обязательств, наложенных судом.

30) Свобода совести и свобода вероисповедания:

- а) понятия тождественные;
- б) понятия самостоятельные;
- в) понятия противоположные;
- г) понятия взаимодополняющие.

31) Свобода вероисповедания предполагает:

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедывать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения;
- г) распространять атеистические убеждения.

32) В соответствии с Конституцией РФ запрещено:

- а) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;
- б) пропаганда идеологического превосходства;
- в) принуждение к выражению своих мнений;
- г) создание партий, выступающих против конституционного строя РФ.

33) Каким образом определяется перечень сведений, относящихся к государственной тайне:

- а) содержится в Конституции;
- б) содержится в Федеральном законе;
- в) содержится в Указе Президента РФ;
- г) содержится в Постановлении Правительства РФ;
- д) содержится в ведомственных нормативных актах.

34) Право на объединении включает в себя:

- а) право создавать общественные объединения;
- б) право вступать в общественные объединения;
- в) право ликвидировать общественные объединения;
- г) право на долю в имуществе общественных объединений.

35) Право на объединение в РФ:

- а) принадлежит каждому человеку;
- б) принадлежит только гражданам РФ;
- в) принадлежит всем гражданам;
- г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

36) Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- а) принадлежит каждому человеку;
- б) принадлежит только гражданам РФ;
- в) принадлежит всем гражданам;
- г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

37) Право участвовать в управлении делами государства включает в себя:

- а) право на участие в Референдуме;
- б) право занимать любую государственную должность;
- в) право на участие в отпращивании правосудия;
- г) право законодательной инициативы.

Примерные задачи (кейсы)*Кейс 1.*

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над

проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность.

Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

Кейс 2.

Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства.

Обоснована ли эта жалоба?

Кейс 3.

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися.

С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (вопросы к дифференцированному зачету)

1. Россия – суверенное государство.
2. Россия – демократическое, правовое государство с республиканской формой правления.
3. Понятие и формы осуществления народовластия в Российской Федерации.
4. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.
5. Порядок реализации права требования референдума гражданами Российской Федерации.
6. Порядок назначения, подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
7. Конституционное закрепление принципа идеологического и политического многообразия.
8. Правовая основа организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
9. Конституционные принципы деятельности общественных объединений в Российской Федерации. Виды общественных объединений.
10. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государства.
11. Российская Федерация – социальное государство.
12. Российская Федерация – светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
25. Понятие и принципы основ правового статуса личности. Структура основ правового статуса личности.
26. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
27. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

28. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
30. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
31. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
32. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
33. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации.
35. Политические права и свободы граждан.
36. Порядок организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
37. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
39. Гарантии и защита конституционных прав и свобод.
40. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
41. Россия – федеративное государство: основные характеристики.
42. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок изменения конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
44. Особенности конституционно-правового статуса республик и автономных округов в Российской Федерации.
45. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации
46. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Понятие и источники избирательного права.
48. Понятие и виды избирательных систем.
49. Принципы избирательного права.
50. Понятие и этапы избирательного процесса в России.
51. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.
52. Предвыборная агитация.
53. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, полномочия.
54. Финансирование выборов.
55. Президент Российской Федерации – глава государства: порядок выборов и вступления в должность.
56. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
57. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
58. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

59. Конституционно-правовое взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
60. Конституционно-правовое взаимодействие Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
61. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, принципы взаимоотношения палат.
62. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
63. Порядок избрания и прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
64. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
65. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
66. Законодательный процесс: стадии, законодательная инициатива.
67. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
68. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
69. Ответственность Правительства Российской Федерации. Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.
70. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
71. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
72. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
73. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок образования, статус судей.
74. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, природа местного самоуправления.
75. Юридическая ответственность участников политических коммуникаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №1. - Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 29.12.2022) «О средствах массовой информации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «"Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О политических партиях» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об общественных объединениях» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) «О государственной тайне» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)

Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Литература

Основная

1. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью и медиакommunikации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15991-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/svyazi-s-obschestvennostyu-i-mediakommunikacii-540748#page/1>

2. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-541072#page/1>

3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-544002#page/1>

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-534909#page/1>

Дополнительная

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-555099#page/1>

2. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-538852#page/1>

3. Синяева, И. М. Основы рекламы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15083-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-reklamy-511938#page/1>

4. Основы рекламы и связей с общественностью : учебник для вузов / М. М. Васильева, Ю. Г. Жеглова, Е. Ю. Юдина, И. В. Шаркова ; под редакцией М. М. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15699-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-reklamy-i-svyazey-s-obschestvennostyu-520580#page/1>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru

5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
6. Официальные сайты:
 - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
 - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
 - 6.5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
 - 6.6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
 - 6.7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru>. и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Правовые основы взаимодействия органов власти.

Конституционно-правовые основы органов власти в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности органов законодательной (представительной) власти. Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти. Правовое регулирование деятельности органов судебной власти. Правовые основы межведомственного взаимодействия. Государственная тайна..

Тема 2. Правовые основы деятельности общественных и политических организаций.

Понятие и виды некоммерческих организаций. Особенности правового регулирования деятельности политических партий. Особенности правового регулирования деятельности общественных движений и организаций.

Тема 3. Правовые основы взаимодействия общества и политических институтов.

Общая характеристика взаимодействия общества и государства. Правовые основы прямой демократии. Правовые основы опосредованной демократии.

Тема 4. Юридическая ответственность участников политических коммуникаций.

Общая характеристика юридической ответственности участников политических коммуникаций. Особенности юридической ответственности органов власти и должностных лиц как участников политических коммуникаций. Особенности юридической ответственности граждан как участников политических коммуникаций.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование политических коммуникаций» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового регулирования политических коммуникаций (взаимодействия общества, государства, личности).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового регулирования политических коммуникаций;
 - изучение современных технологий масс медиа;
 - развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять нормативно-правовые акты при защите прав и законных интересов участников политических коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в рамках политических коммуникаций; нормативно-правовые акты, регулирующие политические коммуникации.

Уметь: использовать основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в рамках политических коммуникаций; применять нормативно-правовые акты, регулирующие политические коммуникации.

Владеть: навыками реализации основных юридических понятий и категорий, необходимых в политических коммуникация; навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих политические коммуникации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (*зачет с оценкой*).

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.